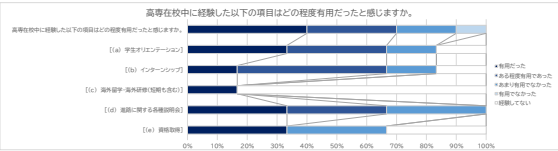
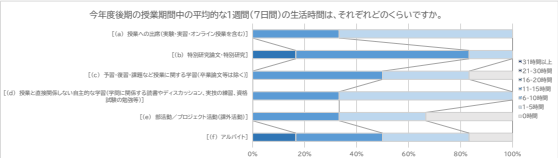
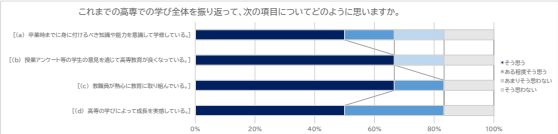
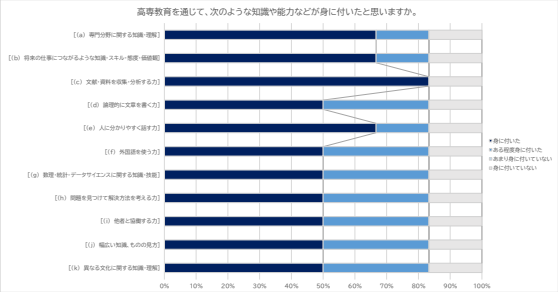
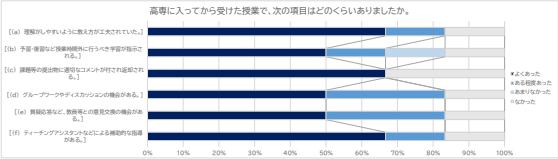
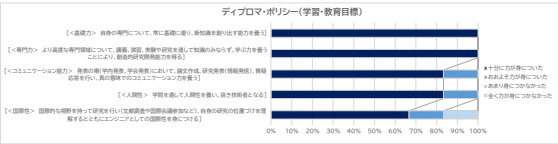


2025年度 専攻科 卒業生アンケート

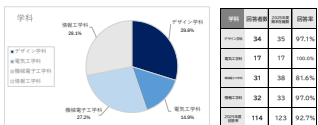
専攻科	4	13	46.2%
-----	---	----	-------

ディプロマ・ポリシー

ディプロマ・ポリシー(学習・教育目標)	A	B	C	D	A	B	C	D						
【＜基礎力＞ 自身の専門について、特に基礎に達し、新知識を創出する能力を養う】	6				100.0%	0.0%	0.0%	0.0%						
【＜専門力＞ 専門知識・専門技能について、調査、調査、調査や研究を通じて知識のみならず、専門力を養うことにより、新知識や新技術の創出に貢献する】	6				100.0%	0.0%	0.0%	0.0%						
【＜コミュニケーション力＞ 専攻の専門知識・専門技能について、調査、調査、調査や研究を通じて知識のみならず、専門力を養うことにより、新知識や新技術の創出に貢献する】	5	1			83.3%	16.7%	0.0%	0.0%						
【＜人間性＞ 専門知識・専門技能について、調査、調査、調査や研究を通じて知識のみならず、専門力を養うことにより、新知識や新技術の創出に貢献する】	5	1			83.3%	16.7%	0.0%	0.0%						
【＜社会性＞ 専門知識・専門技能について、調査、調査、調査や研究を通じて知識のみならず、専門力を養うことにより、新知識や新技術の創出に貢献する】	4	1	1		66.7%	16.7%	16.7%	0.0%						
専攻に入ってから学んだ知識で、次の項目はどのくらい身に付いたか。	1	2	3	4	1	2	3	4						
【(a) 問題解決力について身に付いた程度が大きい】	1		1	4	16.7%	0.0%	16.7%	66.7%						
【(b) 学習・研究の計画・実行力について身に付いた程度が大きい】	1	1	1	3	16.7%	16.7%	16.7%	50.0%						
【(c) 調査・研究の計画・実行力について身に付いた程度が大きい】	2			4	33.3%	0.0%	0.0%	66.7%						
【(d) グローバル・コミュニケーション力について身に付いた程度が大きい】	1		2	3	16.7%	0.0%	33.3%	50.0%						
【(e) 調査・研究の計画・実行力について身に付いた程度が大きい】	1		2	3	16.7%	0.0%	33.3%	50.0%						
【(f) グローバル・コミュニケーション力について身に付いた程度が大きい】	1		1	4	16.7%	0.0%	16.7%	66.7%						
専攻教育を通じて、次のような知識・能力が身に付いたか。	1	2	3	4	1	2	3	4						
【(a) 専門知識・専門技能について身に付いた程度が大きい】	1		1	4	16.7%	0.0%	16.7%	66.7%						
【(b) 調査・研究の計画・実行力について身に付いた程度が大きい】	1		1	4	16.7%	0.0%	16.7%	66.7%						
【(c) 調査・研究の計画・実行力について身に付いた程度が大きい】	1		5	16.7%	0.0%	0.0%	83.3%							
【(d) 調査・研究の計画・実行力について身に付いた程度が大きい】	1		2	3	16.7%	0.0%	33.3%	50.0%						
【(e) AIに活用する力について身に付いた程度が大きい】	1		1	4	16.7%	0.0%	16.7%	66.7%						
【(f) 外国語能力について身に付いた程度が大きい】	1		2	3	16.7%	0.0%	33.3%	50.0%						
【(g) 調査・研究の計画・実行力について身に付いた程度が大きい】	1		2	3	16.7%	0.0%	33.3%	50.0%						
【(h) 調査・研究の計画・実行力について身に付いた程度が大きい】	1		2	3	16.7%	0.0%	33.3%	50.0%						
【(i) 調査・研究の計画・実行力について身に付いた程度が大きい】	1		2	3	16.7%	0.0%	33.3%	50.0%						
【(j) 調査・研究の計画・実行力について身に付いた程度が大きい】	1		2	3	16.7%	0.0%	33.3%	50.0%						
【(k) 調査・研究の計画・実行力について身に付いた程度が大きい】	1		2	3	16.7%	0.0%	33.3%	50.0%						
これまでの専攻での学び全体を振り返って、次の項目についてどのくらい身に付いたか。	1	2	3	4	1	2	3	4						
【(a) 専門知識・専門技能について身に付いた程度が大きい】	1		1	3	16.7%	16.7%	16.7%	50.0%						
【(b) 調査・研究の計画・実行力について身に付いた程度が大きい】	1		1	4	16.7%	16.7%	0.0%	66.7%						
【(c) 調査・研究の計画・実行力について身に付いた程度が大きい】	1		1	4	16.7%	0.0%	16.7%	66.7%						
【(d) 専攻の学びによって成長を感じている】	1		2	3	16.7%	0.0%	33.3%	50.0%						
卒業後、就職先・進学先での平均的な1週間(7日間)の生活時間は、それぞれどのくらいですか。	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
【(a) 就業への出席(就業・実習・オンライン授業を含む)】			4	2					0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%
【(b) 特別研究論文・特別研究】			1	4	1				0.0%	16.7%	66.7%	16.7%	0.0%	0.0%
【(c) 卒業・修業(調査・研究)に関する学習(卒業論文・修業論文を含む)】			1	2	3				16.7%	33.3%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%
【(d) 就業・進学・就職先での平均的な1週間(7日間)の生活時間は、それぞれどのくらいですか。				4	2				0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%
【(e) 就業・進学・就職先での平均的な1週間(7日間)の生活時間は、それぞれどのくらいですか。			2	2	2				33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%
【(f) アルバイト】			1	2	2	1			16.7%	33.3%	33.3%	16.7%	0.0%	0.0%
専攻教育中に経験した以下の項目はどの程度有効だったと感じますか。	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4				
【(a) 卒業論文・卒業論文】		1		1	2				16.7%	0.0%	16.7%	33.3%		
【(b) インターンシップ】		1		1	3				16.7%	0.0%	16.7%	50.0%		
【(c) 海外留学・海外研修(経験も含む)】		5							83.3%	0.0%	0.0%	0.0%		
【(d) 就業に関する基礎知識】			2	2	2				0.0%	0.0%	33.3%	33.3%		
【(e) 就業知識】			2		2				33.3%	0.0%	33.3%	0.0%		



2025年度 本科 卒業生アンケート



ディプロマ・ポリシー

前期 (2025年度)					後期 (2025年度)				
A	B	C	D	A	B	C	D		
A 幅広い教養の基に多面的に物事をとらえ、技術者としての使命を自覚し、行動できるディプロマ精神涵養した卒業生									
[A-1] 職業に関する基礎知識、基礎的な専門知識を学ぶことができる	56	52	5	1	49.1%	45.6%	4.4%	0.9%	
[A-2] 他分野の専門知識を習得し、自分の専攻と関連させることができる	60	51	2	1	52.6%	44.7%	1.8%	0.9%	
[A-3] 技術に関する問題を捉えて、技術者としての社会的責任と倫理(技術倫理)について理解できる	51	61	1	1	44.7%	53.5%	0.9%	0.9%	
[A-4] 技術者としての高い倫理観に基づいて行動することができる	60	53	2	1	52.6%	46.5%	0.9%	0.9%	
B 専門分野について、その基礎理論および原理を理解し、自主的継続的に学ぶことができる技術者									
[B-1] 数学、自然科学および情報技術に関する基礎知識を身につけ、それらを専門分野の学習に活用できる	47	59	7	1	41.2%	51.8%	6.1%	0.9%	
[B-2] プログラム開発と専門分野の基礎知識を身につけ、それらを他分野の工学の学習またはデザインの設計に活用できる	63	45	5	1	55.3%	39.5%	4.4%	0.9%	
[B-3] 異なる技術分野の知識に基づいて、自分の専攻と専門分野と知識を関連させる	54	51	7	2	47.4%	44.7%	6.1%	1.8%	
C コミュニケーション能力とプレゼンテーション能力を身につけた社会意欲的な卒業生									
[C-1] 日本語で書かれた文章を理解でき、また自分の意見や考えを記述できる	58	53	2	1	50.9%	46.5%	1.8%	0.9%	
[C-2] 日本語で書かれた文章を理解でき、自分の意見や考えを口頭で伝えることができる	56	53	4	1	49.1%	46.5%	3.5%	0.9%	
[C-3] 国際的に通用する英語を用いて、国際的なコミュニケーションを図ることができる	46	48	18	2	40.4%	42.1%	15.8%	1.8%	
D 社会と協力して問題解決に当たることができる技術者									
[D-1] 社会と協力して問題解決に当たることができる	52	55	6	1	45.6%	48.2%	5.3%	0.9%	
[D-2] 問題解決のための力役を果している	56	55	2	1	49.1%	48.2%	1.8%	0.9%	
[D-3] 社会と協力してコミュニケーションを通じて問題を解決することができる	59	48	6	1	51.8%	42.1%	5.3%	0.9%	
卒業生として身につけた能力を、次の項目はどのくらい身についたか									
[A1] 専門知識を身につけた能力	1	2	3	4	1	2	3	4	
[A2] 専門知識を身につけた能力	20	30	40	24	17.5%	26.3%	35.1%	21.1%	
[A3] 専門知識を身につけた能力	17	36	33	28	14.9%	31.6%	28.9%	24.6%	
[A4] 専門知識を身につけた能力	25	28	36	25	21.9%	24.6%	31.6%	21.9%	
[A5] プログラム開発と専門分野の基礎知識を身につけた能力	20	32	36	26	17.5%	28.1%	31.6%	22.8%	
[A6] 異なる技術分野の知識に基づいて、自分の専攻と専門分野と知識を関連させる能力	24	24	39	27	21.1%	21.1%	34.2%	23.7%	
[A7] ディプロマ精神涵養した能力	20	33	41	20	17.5%	28.9%	36.0%	17.5%	
卒業生として身につけた能力を、次の項目はどのくらい身についたか									
[B1] 専門知識を身につけた能力	1	2	3	4	1	2	3	4	
[B2] 専門知識を身につけた能力	20	24	40	30	17.5%	21.1%	35.1%	26.3%	
[B3] 専門知識を身につけた能力	20	22	38	34	17.5%	19.3%	33.3%	29.9%	
[B4] 専門知識を身につけた能力	18	28	39	29	15.8%	24.6%	34.2%	25.4%	
[B5] 専門知識を身につけた能力	23	27	41	23	20.2%	23.7%	36.0%	20.2%	
[B6] 人に伝わりやすく話す能力	18	30	41	25	15.8%	26.3%	36.0%	21.9%	
[B7] 外国語を学ぶ能力	20	33	38	19	21.9%	28.9%	33.3%	15.8%	
[B8] 専門知識を身につけた能力	17	31	46	20	14.9%	27.2%	40.4%	17.5%	
[B9] 問題を発見して解決方法を考える能力	17	30	37	30	14.9%	26.3%	32.5%	26.3%	
[B10] 社会と協力して問題を解決する能力	21	23	41	29	18.4%	20.2%	36.0%	25.4%	
[B11] 幅広い知識、ものを考える能力	21	22	42	29	18.4%	19.3%	36.0%	25.4%	
[B12] 異なる文化に関する知識、理解能力	19	23	42	30	16.7%	20.2%	36.0%	26.3%	
これら7つの項目での平均値を算出し、次の項目はどのくらい身についたか									
[A1] 専門知識を身につけた能力	1	2	3	4	1	2	3	4	
[A2] 専門知識を身につけた能力	18	25	45	26	15.8%	21.9%	39.5%	22.8%	
[A3] 専門知識を身につけた能力	19	32	40	23	16.7%	28.1%	35.1%	20.2%	
[A4] 専門知識を身につけた能力	18	26	34	34	15.8%	22.8%	31.6%	29.8%	
[A5] 専門知識を身につけた能力	23	23	37	31	20.2%	20.2%	32.5%	27.2%	
卒業生として身につけた能力を、次の項目はどのくらい身についたか									
[B1] 専門知識を身につけた能力	1	2	3	4	5	6	7	8	
[B2] 専門知識を身につけた能力	10	43	25	15	2	8	11	13.2%	
[B3] 専門知識を身につけた能力	7	32	30	11	6	10	18	9.6%	
[B4] 専門知識を身につけた能力	19	59	22	6	2	1	9	5.3%	
[B5] 専門知識を身につけた能力	26	48	24	7	2	3	4	6.1%	
[B6] 専門知識を身につけた能力	39	39	14	9	2	3	8	7.9%	
[B7] アルバイト	35	26	25	12	6	4	4	10.5%	
卒業生として身につけた能力を、次の項目はどのくらい身についたか									
[C1] 専門知識を身につけた能力	0	1	2	3	4	0	1	2	
[C2] 専門知識を身につけた能力	9	16	32	47	19	14.0%	26.1%	41.2%	
[C3] 専門知識を身につけた能力	3	18	39	39	15	15.8%	34.2%	34.2%	
[C4] 専門知識を身につけた能力	4	9	22	46	35	7.9%	19.3%	40.4%	
[C5] マラソン大会	6	27	34	34	13	23.7%	29.8%	17.4%	
[C6] フランチャイズビジネスのマーケティング	29	9	19	42	15	9.6%	16.7%	36.8%	
[C7] 研修参加	13	12	17	43	29	10.5%	14.9%	37.7%	
[C8] 1日で行った研修に参加するマーケティング	6	16	31	48	13	14.0%	27.2%	44.1%	
[C9] 1日で行った研修に参加するマーケティング	10	15	26	50	13	13.2%	22.8%	43.9%	
卒業生として身につけた能力を、次の項目はどのくらい身についたか									
[D1] 専門知識を身につけた能力	0	1	2	3	4	0	1	2	
[D2] 専門知識を身につけた能力	9	11	25	45	24	9.6%	21.9%	39.5%	
[D3] 専門知識を身につけた能力	7	14	21	48	22	14.0%	18.4%	42.1%	
[D4] インターンシップ	24	10	14	35	31	8.6%	12.3%	35.7%	
[D5] 研修参加	27	11	19	32	25	9.6%	16.7%	28.1%	

